



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направление/специальность подготовки**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**

**Специалитет**

**Москва**

**2025**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1. Понимает конкретно-историческую специфику существования общества, социальных процессов и явлений. УК - 5.2. Способен в процессе познания выявлять существенные характеристики естественно-природных и социальных процессов в контексте межкультурного взаимодействия. УК - 5.3. Демонстрирует при анализе явлений объективной реальности способность давать их этическую и философскую оценку. УК - 5.4. Понимает логику мирового исторического процесса в контексте многообразия культур и цивилизаций с учётом культурно-исторической индивидуальности России и её места в мировой истории. УК - 5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

*знания:*

- историю возникновения и этапы развития общества и государства, их основных типов;
- особенности российской цивилизации, российского мировоззрения, политическое устройство Российского государства;
- роль и место человека в развитии государства и общества, характер современных актуальных вызовов и проблем развития России.

*умения:*

- понимать смысл взаимоотношения философского, политического и социально-экономического факторов общественного развития;
- самостоятельно и творчески работать с историческими источниками и литературой;
- правильно ориентироваться в современном спектре философских, исторических школ и направлений;
- аргументированно формулировать и отстаивать собственные взгляды и оценки событий и процессов.

*навыки:*

- способность творческого применения материала и специальных знаний в профессиональной деятельности;
- глубокий и самостоятельный анализ актуальных проблем и вызовов;
- логика формулирования, изложения и аргументирования своих мыслей в письменной и устной форме;
- объективный и всесторонний анализ закономерностей развития Российского государства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-5
1	1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b> Страна в ее пространственном, ресурсном измерении, Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике, Население, культура, религии и языке. Современное положение российских регионов. Ключевые испытания и победы России.	15	7	3	4	7	20
1	1	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b> Что такое цивилизация, Плюсы и минусы цивилизационного похода. Особенности цивилизационного развития Россия. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	14	7	4	3	8	20
1	1	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> Что такое мировоззрение, Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью. Ценностные принципы российской цивилизации.	15	6	3	4	8	20
1	1	<b>Раздел 4. Политическое устройство российского государства</b> Конституционные принципы и разделение властей. Основы конституционного строя России. Стратегическое планирование, национальные проекты и государственные программы, государственные проекты и их значение.	14	7	4	3	7	20
1	1	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> Глобальные тренды и особенности мирового развития. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития России.	14	7	3	3	8	20
<b>Всего за 1 семестр</b>			5	0	72	17	17	17
<b>Всего по дисциплине</b>			72	34	17	17	38	100

**3.2 Аудиторный практикум**

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Что такое Россия	Изучение литературы по дисциплине	7
2		Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Россия: цифры и факты», «Россия: испытания и герои»: Россия: географические факторы и природные богатства регионов (по выбору), Герои страны, герои народа в войнах, в политической деятельности, в культуре и искусстве. Испытания и победы России, Многообразие российских регионов	
3	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Изучение литературы по дисциплине	7
4		Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Цивилизационный подход: возможности и ограничения», «Философское осмысление России как цивилизации»: Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике	
5	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Изучение литературы по дисциплине	7
6		Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Мировоззрение и идентичность», «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»: Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	
7	Раздел 4. Политическое устройство российского государства	Изучение литературы по дисциплине	6
8		Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Конституционные принципы и разделение властей», «Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы»: Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Ориентиры стратегического планирования России. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	
9	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Изучение литературы по дисциплине	7
10		Темы для подготовки устных докладов по темам раздела «Актуальные вызовы и проблемы развития России», «Сценарии развития российской цивилизации»: Образцы будущего России. Внутренние вызовы общественного развития	
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>0</b>

**3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)**

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Что такое Россия	Изучение литературы по дисциплине	7
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в понятие России как государства и нации.</li> <li>• Географические, исторические и культурные аспекты.</li> </ul>	
3	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Изучение литературы по дисциплине	8
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение российской государственности как уникальной цивилизации.</li> <li>• Социальные, культурные и исторические</li> </ul>	

		характеристики.	
5	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Изучение литературы по дисциплине	7
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Влияние истории и культуры на формирование мировоззрения россиян.</li> <li>Основные ценности, традиции и их роль в жизни общества.</li> </ul>	
7	Раздел 4. Политическое устройство российского государства	Изучение литературы по дисциплине	8
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Структура и функции государственных органов.</li> <li>Основные принципы и нормы, регулирующие политическую систему.</li> </ul>	
9	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Изучение литературы по дисциплине	8
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение современных вызовов, стоящих перед Россией.</li> <li>Возможные пути развития и перспективы для будущего.</li> </ul>	
Всего за 1 семестр			<b>0</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Яшкова Т. А.	Сравнительная политология: учебник	Дашков и К°	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621953</a>
2.	Туфанов Е. В.	История России: учебник для студентов высших учебных заведений	АГРУС	2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701019</a>
3.	Хайруллин А. Г. Шайсултанова Э. И.	Становление российской государственности: социально-философский анализ: монография	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ)	2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480090</a>

##### Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография	Москва: Директ-Медиа,	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239983</a>
2.	Сахаров А. Н.	Исторические обретения на рубеже XXI века: очерки: художественная литература	Москва: Директ-Медиа,	2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229227</a>
3.	Аксючиц В. В.	От великих потрясений к великой России: монография	Директ-Медиа	2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?">https://biblioclub.ru/index.php?</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- акустическая система;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике;
2. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе;
3. Ценностные вызовы современной политики;
4. Концепт мировоззрения в социальных науках;
5. Системная модель мировоззрения;
6. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти;
7. Многообразие российских регионов;
8. Россия и глобальные вызовы;
9. Внутренние вызовы общественного развития;
10. Образы будущего России;
11. Ориентиры стратегического развития России;
12. Ценности российской цивилизации;
13. Россия: географические факторы и природные богатства;
14. Герои страны, герои народа;
15. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.

16. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

17. Испытания и победы России.

## 7.2 Критерии оценки

### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099